

ОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

№7 (2040) декабрь 2010 • Газета основана в 1967 году

*С наступающим Новым годом и
Рождеством Христовым!*



Дорогие коллеги и студенты университета!

В канун наших любимых и светлых праздников от всей души хочется сказать всем вам – спасибо за напряженную работу в уходящем году.

Несмотря на все сложности, мы все вместе плодотворно потрудились, воплощали в жизнь наши замыслы и планы, настойчиво двигались вперед. Уверен, что так будет и в Новом 2011 году. Мы с вами научились решать самые сложные задачи, нам не занимать энергии, крепости духа, умения работать.

Дорогие друзья! Желаю всем вам, вашим родным и близким крепкого здоровья, благополучия и счастья!

Пусть в ваших сердцах всегда будут свет, радость и уверенность в завтрашнем дне, а наступающий год принесет всем нам только добрые свершения и исполнение желаний!

Нашим студентам, особенно первокурсникам от души желаю успешной сдачи неумолимо надвигающейся зимней сессии. И прошу помнить, что удача и успех – это всегда, как правило, следствие кропотливой работы. Будьте счастливы, дорогие друзья!

Ректор ОмГТУ Виктор Владимирович Шалай



Открытие учебно-демонстрационного центра

10 ноября на базе нашего университета открылся учебно-демонстрационный центр современных технологий машиностроения.

Центр будет заниматься подготовкой и переподготовкой высококвалифицированных рабочих кадров для омских предприятий, на которых реализуются крупные программы по модернизации производства. Ожидается, что партнерами центра, прежде всего, станут производственное объединение "Полет", омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова, омское производственное объединение "Иртыш" и другие.

Кроме того, центр создан для разработки эффективных технологий металлообработки и автоматизации технологических процессов, а также для разработки

комплексных проектов технического перевооружения машиностроительных предприятий.



На торжественном открытии ректор университета Виктор Владимирович Шалай рассказал, что новый центр оснащен передовым металлообрабатывающим

оборудованием отечественного и зарубежного производства, в частности, новейшими токарными и фрезерными станками, обрабатывающими центрами с числовым программным управлением. В.В. Шалай подчеркнул, что для реализации проекта наш вуз наладил сотрудничество со швейцарским и немецкими концернами, которые также выступили поставщиками станков для центра.

По словам Виктора Владимировича, в центре планируется проводить апробацию новых разработок сибирских ученых по совершенствованию технологии обработки металлов. Несколько подобных проектов ОмГТУ уже представило на экспертизу в РОСНАНО.

Материал подготовила **Ксения Гирина**

С Днем Рождения, политех!

16 ноября 2010 года наш университет отпраздновал своё 68-летие, в честь чего в актовом зале студенты организовали вечер поздравлений.

Начиналось выступление с небольшой сводки достижений нашего вуза за последние годы. В представленном видео рассказывалось и о том, каких успехов в жизни смогли добиться выпускники политеха, и о том, какими разработками в настоящее время занимаются студенты и преподаватели. После этого каждый факультет поздравлял любимый вуз музыкальными номерами.

Первым на сцене оказался Александр Беккер, представляющий самый многочисленный факультет ОмГТУ – транспорта, нефти и газа. Как выяснилось, он талантлив не только на сцене, но и является лучшим старостой факультета.

Бесчисленное количество музыкальных номеров разбавляли выступления самых молодых дарований нашего университета. Так, ребята первого курса



машиностроительного института представили зрителям смешные сценки о студенческой жизни. Студенты факультета гуманитарного образования даже спели свой собственный гимн.

Каждое выступление сопровождалось красочным видеороликом с поздравлениями и пожеланиями. Завершало цепочку представлений, по словам ведущего Константина Удалова, «самое сладенькое выступление» команды КВН «Молодежная сборная». По реакции зрительного зала можно было понять, что он действительно был прав. Ни один студент не остался без улыбки, подаренной этой замечательной командой!

Вот на такой веселой музыкальной ноте прошел вечер поздравлений ОмГТУ. Уверена, любой вуз бы позавидовал!



Валентина Кузьмина, гр. БП-318

Голодное брюхо к учению глухо

17 ноября в пятом общежитии нашего университета к всеобщей радости студентов прошло торжественное открытие буфета.

Утром сонные и голодные ребята спустились на первый этаж, чтобы позавтракать перед занятиями. Каждый из них удивлялся широкому ассортименту и хорошему обслуживанию. «Теперь и нам есть, где покушать», – с улыбкой говорили они.



Первым трем покупателям работники буфета приготовили сюрприз – сладкие призы и мягкую игрушку. Все остались сытыми и довольными.

Ксения Гирина

Вопрос о профориентации и профессиональном обучении



Профориентация – проблема, которую обсуждают и решают на государственном уровне. Сегодня концепция профильного обучения реализуется уже в старших классах школы: это и углубленное изучение отдельных предметов школьной программы, и профориентационное обучение в рамках урока «Технология» на базе профессиональных учебных заведе-

ний, и организация специализированных профильных классов «школа-вуз». Такое обучение позволяет выявлять профессиональные интересы и создавать условия для обучения старшеклассников с учетом этих интересов. Все эти мероприятия имеют долгосрочные цели – на рынке труда уже давно сложилась ситуация несоответствия спроса и предложения. Основная часть населения выбирают работу в качестве специалистов и служащих, в то время как существует устойчивый спрос на представителей рабочих специальностей. И это не удивительно. Наш город является крупным промышленным центром, и рабочие специальности здесь были востребованы всегда. При этом, по данным опросов, около половины старшеклассников не определены в выборе своей будущей профессии вплоть до момента окончания школы, а выбор учебного заведения для получения профессионального образования зачастую является стихийным процессом. Таким образом, достаточно распространенной является ситуация, когда студент не имеет никакого представления о той специальности, на которой он учится. Как правило, такие специалисты по окончании вуза пополняют ряды безработных граждан.

Согласно официальным данным службы занятости населения Омской области (www.omskzan.ru) в период с января по октябрь текущего года 2 053 работодателя заявили сведения о наличии 15 457 вакантных мест, из которых 10 901 – по рабочим специальностям, что составило более 70 % в общем количестве вакансий.

В последнее время аналитиками были отмечены изменения требований работодателей к выпускникам вузов, что во многом обусловлено развитием новых тенденций в содержании и структуре рабочих мест. Сегодня работодатель стремится обеспечить большую гибкость наемного труда через ротацию рабочих мест, разнообразие рабочих операций, повышение адаптивности, непрерывное обучение, внедрение гибких графиков рабочего времени, разнообразие трудовых навыков и т.д. По утверждению специалистов, сейчас происходит третья профессиональная революция, когда глобальная конкуренция выдвигает на первый план высокообразованных людей свободных профессий. Подобных людей принято называть транспрофессионалами – специалистами, которые должны быть готовыми за счет своего

мышления и способов организации деятельности работать в различных профессиональных средах. Можно сказать, что по отношению к производству транспрофессионал – это инженер, способный выполнять функции на всех этапах производства начиная от рабочего.

В настоящее время наш университет, являясь ключевым техническим вузом Омской области, обеспечивает подготовку специалистов технического профиля для большинства промышленных предприятий региона. Подготовка высококвалифицированных кадров, продвижение новых технологий, содействие промышленным предприятиям в техническом перевооружении – ключевая задача ОмГТУ. Подготовка специалистов для предприятий осуществляется на основании соглашений о совместной деятельности с крупнейшими омскими предприятиями.

С целью расширения профессиональных компетенций выпускников, а также для удовлетворения потребностей предприятий в рабочих кадрах наш университет получил лицензии на обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, токарь, электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач, электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий, электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Кроме этого готовятся к открытию ещё ряд профессий, имеющих спрос на рынке труда: контролер станочных и слесарных работ, машинист компрессорных установок, машинист техно-

логических компрессоров, машинист технологических насосов, машинист холодильных установок, оператор газораспределительной станции, оператор магистральных газопроводов, оператор товарный, трубопроводчик линейный, электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования.

Лицензирование рабочих профессий позволит получить нашим студентам дополнительное профессиональное образование, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Ольга Матвеев,
начальник СНМП ДО ЦИТ



НАУЧНАЯ РАБОТА

Свежий ветер науки

В октябре в нашем университете проходила III Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Россия молодая: передовые технологии в промышленности». В рамках конференции проходил отборочный тур конкурса У.М.Н.И.К.

Основная цель программы «У.М.Н.И.К.» – выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов.

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере выделяет на финансирование программы 200 млн руб. в год. Каждый победитель программы получает по 200 тыс. рублей в год (включая отчисления, предусмотренные законодательством РФ). Фонд финансирует выполнение проектов, направленных на проведение исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) победителей программы.

В Программе У.М.Н.И.К. могут принимать участие физические лица от 18 до 28 лет включительно, являющиеся гражданами РФ, предлагающие к рассмотрению научно-технические проекты, отвечающие условиям, указанным в Положении Программы, с которым можно ознакомиться на сайте фонда <http://www.fasie.ru/>

Отбор участников на конкурс У.М.Н.И.К. осуществлялся по следующим направлениям:

- биотехнология;
- информационные технологии;
- медицина и фармакология;
- химия, новые материалы, химические технологии;
- машиностроение, электроника, приборостроение.

Всего на участие было подано около ста заявок от студентов и аспирантов из всех вузов нашего города, и вот 15 ноября состоялся финал конкурса У.М.Н.И.К.

Мы поздравляем с победой настоящих воинов науки!

1. М.Ю. Рожкова

Омская государственная медицинская академия.

«Расчет вероятности возникновения артериальной гипертензии у молодежи»

2. Е.В. Ханох

Омская государственная медицинская академия.

«Исследование наследственных факторов предрасположенности к рассеянному склерозу и особенностям его течения в русской этнической группе»

3. Ю.В. Наумова

Омская государственная медицинская академия.

«Электронная информационная система для определения реабилитационного потенциала и прогноза у детей-инвалидов»

4. А.Б. Женатов

Омская государственная медицинская академия.

«Возможности диагностики функции эндотелия у пациентов с сердечно-сосудистой патологией»

5. Д.А. Павлов

Омский государственный технический университет.

«Многоцелевой комплекс для мониторинга местности с помощью беспилотного летательного аппарата»

6. П.Н. Киналь

Омский государственный технический университет.

«Аппаратно-программный комплекс кардиомониторинга на основе устройства мобильной связи»

7. А.В. Дударев

Омский государственный технический университет.



«Разработка свч установки для сушки древесины на основе поверхностного волновода»

8. С.О. Подгорный

Омский государственный технический университет.

«Адсорбционные свойства полупроводников системы ZnSe-CdTe»

9. Н.К. Лагутин

Омский государственный технический университет.

«Разработка системы передачи и демонстрации 3d-видеоизображений»

10. И.С. Вавилов

Омский государственный технический университет.

«Разработка компьютерной программы на базе замкнутой математической модели турбореактивного двигателя для определения оптимальных параметров его работы»

11. А.М. Аверков

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского.

«Разработка подходов к синтезу нового электроактивного полимера поли[2,5-бис(3-гексил[2,2'-битиофен]-5-ил)-1,3,4-оксадиазола]»

12. К.О. Шарифулин

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского.

«Использование нанотехнологий для упрочнения деталей машин»

13. А.В. Еременко

Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия.

«Технология сокрытия информации в медиафайлах с шифрованием на основе динамических биометрических признаков»

14. Г.М. Левашов

Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия.

«Армирование асфальтобетонных покрытий геосинтетическими материалами»

15. Э.Т. Хамитов

Омский государственный аграрный университет.

«Исследование точности построения цифровых моделей рельефа по материалам Воздушного Лазерного Сканирования территории города Омска»

16. М.А. Огородников

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.

«Компьютерная система интегральной оценки функционального состояния детей-дайверов»

Проекты, представленные участниками, отличаются новизной и актуальностью исследуемых проблем. Ребята доказали техническую значимость продукции и своей технологии, а также реальность коммерческой реализации проекта. Мы желаем, чтобы это стало лишь первой ступенью в становлении экономики РФ на инновационные рельсы.

Н.Г. Шеффер, инженер НИЧ

КАК ПЕРЕЖИТЬ СЕССИЮ?

Вот и заканчивается первый семестр 2010-2011 учебного года. Впереди самая хлопотная и нервная пора в студенческой жизни – сессия.

Тем, кто еще не знает, с чем предстоит столкнуться, предлагаем ознакомиться с рекомендациями, которые помогут преодолеть трудности на этапах подготовки и сдачи сессии.

ГОТОВИМСЯ:

1. Прежде всего, необходимо организовать режим дня в соответствии с теми задачами, которые вы ставите перед собой. Распределите время таким образом, чтобы хватило не только на повторение всех вопросов, но и на своевременный отдых.

2. Чтобы охватить как можно больше информации, старайтесь выделить и запомнить основные положения, термины и классификации.

3. Для того, чтобы информация лучше запоминалась, составьте схемы, которые будут отражать основные позиции той или иной теории. Неплохо помогает и метод ассоциаций, когда нужно найти ассоциативную связь с каким-то уже известным фактом, призвав на помощь свое воображение.

4. Написание шпаргалок – это отдельный вопрос. Использовать их на экзамене настоятельно не рекомендуем, однако их написание бывает даже полезно, ведь в это время студенту приходится так или иначе просматривать материал, читать его и переписывать, что способствует его запоминанию.

5. Очень полезно перед экзаменом коллективно обсудить если не все, то основные вопросы.

6. Смешные и на первый взгляд нелепые приметы также способны помочь справиться с волнением. Ведь привычка одеваться во все новое, вкладывать в

Дорогие студенты и сотрудники нашего университета!

От всей души поздравляю Вас с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым!

Уходящий год, несмотря на трудности, подарил нам немало достижений и прекрасных минут, обогатил новым опытом и впечатлениями. Пусть Новый год всем нам подарит счастье, будет спокойным и добрым, пусть принесет много приятных и ярких моментов в личной и общественной жизни.

Ольга Павловна Кузнецова,

депутат Омского городского Совета,
заместитель председателя комитета
Омского городского Совета по социальным вопросам



обувь монетки и сидеть вечером накануне экзамена на учебнике — не что иное, как способ настроиться на экзамен и убедить себя в том, что все будет хорошо.

7. Ну и, конечно же, не забывайте накануне экзамена хорошенько выспаться.

СДАЕМ ЭКЗАМЕН:

1. Прежде всего, важен ваш настрой. Постарайтесь думать об экзамене в положительном ключе.

2. Итак, рассмотрим ряд типичных ситуаций, которые могут произойти с вами на экзаменах:

• **Вдруг обнаружилось, что на вопрос билета Вы можете ответить очень немногое**

Не впадайте в панику! Если предмет гуманитарный – постарайтесь записать все, что слышали и видели по близкой тематике в разных источниках. Если предмет из физико-математической или технической области – постарайтесь организовать те знания, которые все-таки есть: формулы, отрывки и фрагменты, которые, может быть, возместят часть незнаемого.

• **На полуслове Вы забыли, о чем надо говорить**

Прежде всего, сохраняйте спокойствие, хотя бы внешнее – такое может случиться с каждым! Повторите последнюю фразу, сначала так же, как раньше, а потом другими словами. В это время вспоминайте план ответа: что вы уже рассказали? К чему эта фраза может относиться? В большинстве случаев это помогает.

• **Вы почти закончили отвечать, но вспомнили какой-то пропущенный Вами в ответе материал**

Не нужно прерывать свой ответ ради того, чтобы сразу изложить пропущенное! Продолжайте говорить, не нарушая логику ответа. После завершения логически связанного отрывка можете сказать: «возвращаясь к пункту плана такому-то» или «возвращаясь к проблеме такой-то, я хотел бы добавить» – и излагаете то, что

так счастливо вспомнили.

• **Вам кажется, что Вас не слушают**

Не воспринимайте это как обидное невнимание лично к Вам. Бывают разные манеры общения на экзамене. Продолжайте свой ответ так же четко, громко и эмоционально, как Вы говорили до этого.

• **Вам задают дополнительный вопрос**

Не пугайтесь. Не торопитесь с ответом. Можете сказать, что Вам надо немного подумать. Прежде чем говорить, сформулируйте ответ в уме. Времени на это требуется совсем немного.

• **Вы ошиблись**

У студента, который только несколько месяцев изучал предмет, есть право на ошибку. Если Вы заметили ошибку и знаете, как её исправить – сделайте это. Если же не уверены, правилен Ваш ответ или нет – продолжайте отвечать, будто ничего не произошло. Не бойтесь ошибок!

• **Вам поставили оценку ниже той, на которую Вы рассчитывали**

Не вступайте в спор. Не пытайтесь доказать, что Ваши знания можно и нужно оценить выше. Постарайтесь понять, что же не доставало вашему ответу и сделать для себя полезные выводы.

И помните, выучить всё невозможно, важно ориентироваться в теме, понять ее основные положения.

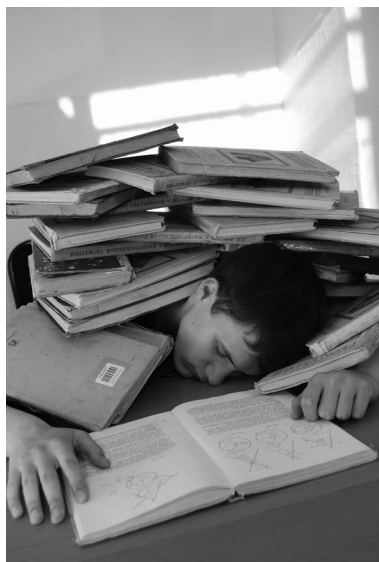
Уважаемые студенты-первокурсники, не вы первые, не вы последние учитесь в университете. И студенческие годы будут обязательно впрок, если вы используете свой шанс в полной мере, став настоящим асом выбранной вами профессиональной деятельности.

Желаем успеха!

Ольга Павловна Кузнецова,

проректор по внеучебной работе и социальным вопросам, д.э.н., профессор
часы приема: пн. с 17:00 по предварительной записи по тел. 65-35-64

Алина Альбертовна Палаткина,
психолог ОмГТУ



АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



– С наступлением зимы появилась проблема холодных аудиторий. Анатолий Анатольевич, принимаются ли какие-либо меры для ее решения?

– Подготовка к отопительному периоду начинается задолго до его начала, а именно еще в мае. Прежде всего, идет подготовка тепловых пунктов к сдаче представителям «Тепловых сетей» – проводится опрессовка и промывка системы отопления. Опрессовка проводится пробным давлением 8 атмосфер в течение 10 минут. Если во время испытания падение давления и дефектов оборудования не обнаружено, то это свидетельствует о надежности трубопровода, что в свою очередь гарантирует на 99% безаварийную работу в зимний период. Промывка системы отопления позволяет в целом улучшить циркуляцию теплоносителя в системе отопления и повысить среднюю температуру на отопительных приборах. Кроме того, в течение всего межотопительного периода отделом главного механика принимаются заявки на замену либо промывку отопительных приборов, которые выполняются после обследования данных аудиторий в порядке очередности их поступления. Не стоит забывать и о том, что температура в помещении зависит не только от проведенных подготовительных работ летом, но и от многих других факторов, а именно:

1. От температуры в подающем трубопроводе в зависимости от температуры наружного воздуха. Так, при нуле градусов температура должны составлять 71°C, а в реальности мы имеем 55-60°C, поэтому говорить о нормальном температурном режиме в комнатах и приемлемой температуре горячей воды при закрытом водоразборе не имеет смысла. Так, ежегодно в конце

РЕМОНТУ БЫТЬ?

Кто как никто другой знает, как в нашем вузе обстоят дела по части хозяйства? Конечно же, проректор по АХР Анатолий Анатольевич Горшенков – человек, под чьим руководством находятся все те, кто благоустраивает наш университет и ежедневно заботится о его чистоте и уюте. Мы обратились к нему со всеми интересующими нас вопросами.

октября по предписанию «Тепловых сетей» мы переходим на закрытый водоразбор горячей воды. Если бы температурный график выдерживался, то таких проблем с горячей водой, как в общежитии №6, не было бы, т.к. минимальная рабочая температура для теплообменника, установленного в этом общежитии, составляет 70°C.

2. От типа установленного оконного блока и его утепления. Так, пластиковое окно – наиболее подходящий вариант в нашей климатической зоне.

3. От утепления дверных проемов.

4. От утепления чердачных перекрытий.

5. От типа материалов, из которых изготовлено все здание в целом (коэффициент теплопроводности). Так как все здания нашего университета проектировались и строились в начале 70 – 80-х годов, то они не могут отвечать современным требованиям по теплопроводности. В связи с этим работы по улучшению температурного режима будут продолжаться.

– Не считаете ли Вы нужным ужесточить режим пропуска людей в учебные корпуса? Через столовую может пройти абсолютно любой человек – это уже проверено опытом. А ведь помимо этого наверняка есть еще другие способы незаконного проникновения на территорию вуза...

– Существующая система контрольно-пропускного режима в случае запуска и наладки системы электронного доступа (турникеты и электронные чип-пропуска) сможет обеспечить выполнение поставленной задачи при условии, что все другие двери будут блокироваться. При введении дополнительных штатных единиц в отдел охраны можно будет выставить пост при входе в УЛК-6 из столовой. Сама столовая работает в общедоступном режиме.

Проход на территорию вуза (пр. Мира, 11) в период с 07:00 до 22:00 общедоступен, т.к. по просьбе администрации CAO открыт сквозной проход от ОмГТУ к стадиону «Сибирский нефтяник».

– Удовлетворяет ли Вас работа охраны в общежитиях?

– Охраны в общежитиях ОмГТУ, в общечеловеческом понимании этого слова, нет. На каждое общежитие выделяется один контролер КПП, который работает в круглосуточном режиме. В его обязанности входит обеспечение пропускного режима, организация эвакуации людей в случае пожара, аварии и т.п., а также периодический обход помещений, предупреждение нарушений общественного порядка, правил общежития и т.д.

С учетом низкого уровня заработной платы, а также значительного круга функциональных обязанностей в данной категории работников наблюдается большая текучесть кадров, что не способствует росту профессионального мастерства.

Да и при отсутствии общественных формирований студентов правоохранительной направленности эффективность работы контролера КПП остается низкой.

– Теперь несколько вопросов, касающихся ремонта: почему ремонт проводится в первую очередь в кабинетах руководящего состава, а помещения, где студенты проводят много времени, остаются без внимания?

– В связи с ограниченностью финансовых средств в университете, ремонт кабинетов, аудиторий и других помещений проводится при наличии денежных средств на лицевых счетах кафедр и служб. В отдельных случаях, когда возникает необходимость ремонта (аварийное состояние, перепланировка помещений и др.) на кафедрах, не имеющих средства на ремонт, деньги выделяются из резервного фонда университета на основании служебных записок, поступающих от зав. кафедр, начальников отделов на рассмотрение ректора.

На следующий год запланированы работы по капитальному ремонту: перехода из главного корпуса в УЛК-6, коридоров

первого этажа и лестничных клеток с первого по четвертый этажи УЛК-6. Также в 2011 году будут отремонтированы учебные аудитории и кабинеты на сумму 3 млн. рублей.

– Хотелось бы узнать Ваше отношение к состоянию общежитий. Планируются ли какие-либо работы по ремонту? Ведь для многих студентов общежития становятся настоящим вторым домом на 5-6 лет. Здесь они отдыхают и готовятся к занятиям, для чего необходимы соответствующие условия...

– В настоящее время проводится ремонт комнат в общежитии №1: на третьем этаже планируется отремонтировать 17 комнат. Также, в этом общежитии в ближайшее время будет проведен капитальный ремонт двух душевых комнат и туалета. В 2011 году в общежитиях №1, №5, №6, в УЛК-3 и УЛК-4 планируется проведение работ по замене старых деревянных окон на пластиковые.

– Анатолий Анатольевич, расскажите немного о новых корпусах. Где они находятся? Что в них будет располагаться? Идет ли там ремонт? Когда планируется открытие?

– Речь идет о корпусах, которые находятся по улице Химиков: УЛК-10 (ул. Химиков, 13) и УЛК-11 (ул. Химиков, 15). На УЛК-10 в ближайшее время планируется реконструкция корпуса для реализации учебного процесса. На УЛК-11 по приказу № 251/1 от 7.08.2009 года будут размещаться: деканат элитного образования и магистратуры, институт дополнительного образования – кафедра ФиТИКС, прикладная математика, отдел службы НИЧ.

– Сразу возникает другой вопрос – будут ли запланированы парковки возле новых корпусов? Потому что проблема парковки для студентов и сотрудников университета становится все серьезнее. После установки ограждения вокруг ОмГТУ приходится ставить машины на бордюр...

– С 1 ноября 2010 года в университете открыта охраняемая парковка на 300 машино-мест за 8-м корпусом на площадке перед ФОКом для сотрудников и студентов нашего вуза. Для получения пропуска желающие должны подать служебную записку в каб. Г-115 на имя ректора с указанием ФИО, места работы (учебы), марки машины и государственного номера.

– Многих студентов мучает вопрос – что строится между главным и 6-м корпусами?

– За главным корпусом, вдоль перехода в УЛК-6 ведется строительство учебно-производственных мастерских, в которых студенты по специальностям: «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования»; «Эксплуатация транспортных средств»; «Автосервис и фирменное обслуживание» и др. будут проходить учебную, производственную и преддипломную практику. Ввод мастерских в эксплуатацию запланирован в 3-м квартале 2011 года.

– Студенты жалуются на недостаточное количество лавочек в коридорах учебных корпусов и отсутствие урн. Как решается этот вопрос?

– При проверки государственной инспекции по пожарному надзору запретили загромождения эвакуационных путей в коридорах УЛК. Скопление учащихся, где стоят лавочки, мешает учебному процессу. Пять лет назад по просьбе преподавателей было принято решение убрать из коридоров скамейки.

– Зеркала есть только в женских туалетах. Как оказалось, в мужских они тоже нужны...

– Служба АХЧ занимается планированием комплектации в санитарных узлах на 2011 год, в следствие чего будут полностью восстановлены зеркала во всех санитарных узлах ОмГТУ.

Мы благодарим Анатолия Анатольевича за честные и подробные ответы.

Беседовала Ксения Гирина

Дорогие студенты!!!
Ректорат университета
и Ученый совет
поздравляют вас
с Новым годом и Рождеством!

От всей души желают вам отличного новогоднего настроения, успехов в учёбе, воплощения всех идей, реализации собственных возможностей и процветания. Пусть Новый год приносит только приятные сюрпризы и дарит хорошее настроение! Здоровья, счастья, успехов вам и вашим близким!

Вечер памяти Александра Блока

28 ноября 2010 года (по новому стилю) исполняется 130 лет со дня рождения одного из интереснейших поэтов первой четверти 20 века, поэта – «сына гармонии», как он назвал себя сам, Александра Александровича Блока. Этому событию и было посвящено мероприятие, прошедшее в музее истории ОмГТУ.

Все присутствующие ребята познакомились с короткой, но такой яркой биографией поэта. Родился А.А. Блок в интеллигентной семье: дед был ректором Петербургского университета, отец – юристом, мать – писательницей. Сам он учился в университете и писал стихи, в которых отражал свои разносторонние взгляды на мир вокруг себя: природа, революционные события. Он признал октябрьскую революцию, но быстро разочаровался в ее последствиях.



А.А. Блок ставил постановки в театре и сам участвовал в них.

Особое отношение к женщине поэт выразил в стихотворениях «Незнакомка», «Прекрасная дама». Александр Александрович был женат на дочери Д. Менделеева Любови Дмитриевне.

Смерть поэта была загадочной. Умер он 7 августа 1921 года, скорее всего от переутомления, голода и «нехватки воздуха». Похоронен Александр Александрович на Волковском мемориале в Санкт-Петербурге.

На мероприятии, прошедшем в музее, студенты РТФ читали любимые произведения А. Блока, а директор студенческого клуба Елена Сергеевна Максимова исполнила песни на его стихи.

В завершении вечера был показан документальный фильм «А. Блок». Студенты, хоть и было прохладно, до конца просмотрели фильм, узнали много для них неизвестного и сердечно благодарили участников мероприятия.

Н.Н. Салохина, специалист по ВР и СВ



С 11 по 14 ноября в Казанском государственном технологическом университете прошел 3-й тур Всероссийской студенческой олимпиады по органической химии для студентов технологических и технических вузов.

Активное участие в олимпиаде приняли студенты группы ХТБ-437 Нефтехимического института ОмГТУ кафедры «Химическая технология органических веществ» Ряполова Екатерина и Горная Наталья. Руководитель команды – доцент кафедры «Физическая химия» Елена Валерьевна Миронова.

Всего в олимпиаде приняли участие 14 студенческих команд из: Московского государственного технического

университета им. Н.Э. Баумана, Омского государственного технического университета, Казанского государственного технологического университета, Волгоградского государственного технического университета, Нижнекамского государственного химико-технологического университета, Ярославского государственного технического университета, Тверского государственного технического университета, Тюменского нефтегазового университета и др.

Олимпиада проходила в два этапа: теоретический и практический туры.

В экспериментальном туре наши студенты на высоком уровне продемонстрировали умение проводить химический эксперимент и объяснять наблюдения, набрав больше баллов, чем победитель теоретического тура – студент Казанского государственного технологического университета. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов по химии, в том числе и на базе лаборатории «Органическая химия» кафедры «Физическая химия».

Всероссийская олимпиада по органической химии

Во Всероссийской олимпиаде по органической химии студенты НХИ участвовали впервые, но заняли достойное 7-ое командное место.

Горная Наталья ХТБ-437: «Очень понравилось, что всех участников олимпиады в первый вечер в неформальной обстановке молодые сотрудники кафедры «Органическая химия» познакомили между собой, разделив всех на смешанные команды и предложив им выполнить веселые задания, связанные с химией».

Ряполова Екатерина ХТБ-437: «Мне очень понравился экспериментальный тур, на котором нужно было определить предложенные вещества. Конечно, с первого раза получилось не все и пришлось повторить эксперимент. Все участники олимпиады очень подружились между собой и всем было жаль расставаться».

Кроме того, для участников олимпиады была проведена экскурсия с посещением Казанского Кремля.

Е.В. Миронова,

доцент кафедры «Физическая химия»



Памяти А.М. Палия

специальностям «Технология машиностроения» и «Литейное производство». Курс «Сопротивление материалов» был для нас сложным предметом и только благодаря таким педагогам, как Абрам Меерович, лекции которого отличались доступностью к пониманию, мы все благополучно преодолели этот рубеж. На втором курсе, имея уже некоторый опыт для сравнения, мы могли объективно оценить отличные лекции талантливого педагога.

После окончания ОмПИ в 1953 году я был зачислен в штат кафедры «Сопротивление материалов» в должности ассистента. В то же время на кафедру были приняты выпускники нашего вуза Н.А. Королев и Б.Н. Столов. Кафедра под руководством А.М. Палия и в последующие годы пополнялась в основном выпускниками политеха.

Мы, молодые ассистенты, должны были почти заново и более углубленно знакомиться с курсом сопротивления материалов. Абрам Меерович благожелательно этому содействовал, что значительно ускорило наше образование. И по желанию, и по требованию мы посещали все лекции и практические занятия Абрама Мееровича.

На кафедре дополнительно и регулярно проводились учебно-методические семинары. Значительную помощь в нашем обучении сыграли взаимные посещения занятий и последующие их обсуждения, на которых тщательно разбирались наши ошибки и неточности при изложении материала. Учили нас и основам педагогики. Результаты такого воспитания не могли не сказаться на нашем профессиональном уровне. Молодые ассистенты после прохождения такой школы получили возможность поступить в аспирантуру столичных вузов и, успешно закончив ее, вернуться на кафедру.

Все мы, работавшие с Абрамом Мееровичем, чтим его, как нашего учителя и воспитателя. Мы благодарны тому, что наши профессиональные судьбы были определены деятельностью такого замечательного педагога и человека.

Глубоко скорбим об уходе из жизни Абрама Мееровича, и сохраним светлую память о нем в наших сердцах.

Н.М. Митрохин,

доцент кафедры

«Сопротивление материалов», выпускник ОмСИ 1953 г., ветеран ОмГТУ

Ушел из жизни старейший педагог и воспитатель, основатель кафедры «Сопротивление материалов» Омского государственного технического университета Палий Абрам Меерович.

Я познакомился с ним в 1950 году, когда, будучи студентом второго курса, слушал его лекции. Это было трудное послевоенное время. В вуз вместе с бывшими школьниками пришли молодые ребята, прошедшие войну. Среди нас было четыре фронтовика: Г. Подкорытов, Н. Бахарев, Н. Романов, П. Романенко. В нашем потоке обучалось две группы по

О проблемах культуры языком науки

Омск можно считать младшим братом Санкт-Петербурга: оба наши города – результат помысла Петра Великого, стремившегося обезопасить границы империи. Наш интерес к городу на Неве традиционно выражен не только стремлением приобщиться к сокровищам культуры и национального духа, но и возможностью включиться в кипучую научную жизнь.

В конце октября в Санкт-Петербурге состоялся Третий Международный Культурологический конгресс «Креативность в пространстве традиции и инновации», традиционно проводящийся при поддержке Академии Наук России и питерских вузов. Участники форума работали в 36 секциях и 12 «круглых столах», что наглядно демонстрирует не только обширность проблем, но и объем участвующих. На пленарном заседании помимо живых классиков русской социологии культуры таких как С.Н. Иконникова, выступили директор Института истории РАН А.Н. Сахаров, президент Академии бразильской философии Жоао Рикардо Модерно, директор Института культурологии РАН К.Э. Разлогов, наш земляк профессор ОмГУ Н.А. Томилов и многие иные видные исследователи. Наш университет был представлен профессором кафедры «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело» Николаем Павловичем Салохиним, выступившим на секциях с сообщениями по проблемам культуры управления и бытия молодёжных субкультур современной России.

Параллельно наш коллега принял участие в Международной научной конференции, проводившейся под эгидой ЮНЕСКО и Института Истории РАН «Начала Русского Мира», которая работала в Мемориале А.С. Пушкина. Не смотря на гораздо меньшее число участников, этот научный форум был

не менее представительен: помимо граждан России среди докладчиков были ученые Германии, Швеции, Греции, Франции, Сербии, Болгарии и Украины. Сибирь упоминалась в числе стран-участниц следом за Сербией! Участники конференции с удовлетворением отметили высочайший уровень организации, обеспеченный объединением моряков-подводников «Балтийский эскорт». Норманизм разбит, но не повержен. Этот важнейший идеолого-методологический концепт мифологизации

национального сознания жителей России по-прежнему нуждается в профилактике. Конференция стала новым этапом избавления страны от этой антинаучной парадигмы. Среди звезд мировой величины, выступивших на пленарном заседании, выделялись академик А.Н. Сахаров, вице-президент ЮНЕСКО М. Марули-Зилеману, профессор университета Упсалы Лидия Грот, президент Греческого общества славистов профессор Афинского университета Антоний Тахиос, писатель М.Н. Кураев, профессор университета Бордо

философ Жан Бло и другие исследователи. Николай Павлович в кругу почтенных историков-антинорманистов выступил с сообщением «Осуществление единицы социального в государственной практике России».

Поиски «начал Русского мира» завершились в Старой Ладоге, 1148 лет назад приютившей славянского князя-бодрича Рюрика, приглашенного на престол Славии.

По итогам обеих конференций выпущены многотомные сборники материалов.

П.М. Казанцев, сотрудник ОмГТУ



Поступок... гибель... и... вечно живой!

Ежегодно 26 ноября Россия отмечает «День памяти и скорби», посвященный живым и погибшим участникам локальных войн.

Мы хотим рассказать об Олеге Ивановиче Охрименко, неоднократно выезжавшем в составе СОБРа в командировки в Кавказский регион, сохранившем своими профессиональными действиями жизни подчиненных во время военных действий и сложившем голову за людей в городе Омске в мирное время.

В апреле 2010 года в годовщину гибели в музее истории ОмГТУ и в ИВТО первому курсу был показан фильм «Бросок» о нашем земляке – омице, Герое России О.И. Охрименко – старшем оперуполномоченном СОБРа.

21 апреля 2002 года на улице им. Бархатовой при задержании особо опасного преступника, освобождая заложницу, он, не раздумывая, своим телом накрыл гранату, сохранив тем самым жизнь десятков людей, оказавшихся в радиусе ее действия. За этот поступок Указом Президента России №51 от 19.01.2003 года Олегу Ивановичу Охрименко посмертно было присвоено высокое звание «Герой Российской Федерации».

При демонстрации фильма вступительное слово было предоставлено Ларисе Григорьевне Полеводо (нашей выпускнице 1986 года), подполковнику милиции в отставке, в прошлом – старшему оперуполномоченному СОБРа, а настоящее время – заместителю заведующего музеем истории ОмГТУ. Выступле-

ние было интересным и познавательным для студентов. По окончании показа они задавали много вопросов, на которые получали компетентные ответы.

Изменение поведения студентов во время беседы и показа фильма было очень заметно, они явно задумались и стали значительно серьезнее. А, узнав от Ларисы Григорьевны о существовании центра боевых искусств имени О.И. Охрименко, созданного по инициативе его сослуживцев – боевых товарищей, появилось много желающих записаться в этот центр.

Олег Иванович Охрименко, изначально вступив на тропу борьбы со злом, с честью прошел этот сложный путь (а было ему лишь 28 лет!). Но и сейчас он борется со злом, ведь дети и молодые люди, занимающиеся в центре, носящем его имя, хочется верить, никогда не станут наркоманами, алкоголиками и просто плохими людьми. А значит, совершив настоящий подвиг, О.И. Охрименко стал для всех вечно живым!



С.Н. Иванушкина, заведующая музеем истории ОмГТУ

Величайшее предупреждение времени

К 65-летию с начала Нюрнбергского процесса – суда над фашистскими преступниками

30 января 1933 г. канцлер Гинденбург передал власть в Германии фашистской партии в лице А. Гитлера. С тех пор фашисты перестали скрывать свои цели – овладеть господством не только в Европе, но и в мире. План предусматривал овладение экономическим пространством и уничтожение самостоятельности многих государств. Особое место в этой операции занимал план «Барбаросса» – уничтожение СССР. Его поддерживали многие руководители других стран. В прочем, у фашистов были разработаны планы по уничтожению части людских резервов: евреев, славян и даже цыган. На процессе был задан вопрос – «А их-то за что?» Один из преступников ответил: «За то, что они грязные и не живут на одном месте».

Война против СССР (1418 дней и ночей) – главная составляющая всей Второй мировой войны. В Германию вывозилось все: люди в рабство, промышленные и сельскохозяйственные аппараты, животные и даже чернозем. Особенно много людей погибло в оккупации. Если на фронтах погибших было более 10 млн. человек, почти равное с обеих сторон, то в концлагерях – миллионы людей: концлагерь Майданек – более 20 тысяч за месяц, Освенцим – сожжено в печах более 1 млн. жертв. Но советский народ сумел не только отстоять свою независимость от ига фашизма, но и освободить более 10 Европейских стран.

Союзники антигитлеровской коалиции выжидали «кто кого», желая поражения СССР. Но победа оказалась за нами. По решению Потсдамской конференции должен был состояться суд над

теми, кто развязал эту страшную бойню. Процесс длился почти год с 20 октября 1945 г. по октябрь 1946 г. На нем международный трибунал предъявил 2630 документов, 27 км магнитной пленки, 7 тыс. дисков, доказывающих преступления. Был показан документальный фильм. Суд состоял из представителей стран-победителей: СССР, Великобритании, Франции, США. От СССР обвинителем был генеральный прокурор Р.А. Руденко; от Польши выступила писательница С. Шмаглевская; узник Трелинки С. Райзман, человек, спасшийся в Хатыни (Белоруссия) и другие. Трибунал приговорил 12 человек – фашистских главварей к смерти через повешение. Почему в Нюрнберге? Отсюда начала расползаться «коричневая зараза».

Трое были приговорены к пожизненному заключению. Но в тюрьме Шпандау отбывал срок только Гесс, который перелетел в Англию в начале войны. До сих пор его смерть окутана тайной. Другие уже через три года были на свободе.

Гитлер и Геббельс покончили собой еще до окончания войны. Гиммлер свел счеты с жизнью в тюрьме. Несмотря на несколько полос охраны, кто-то сумел передать ему яд. Остальные были повешены американским сержантом Д. Вудом во дворце юстиции. После этого трупы были сожжены в Мюнхене, а прах рассеян с самолета в Баварии – логове фашизма.

Не только фашисты «третьего рейха», но и их приемники получили урок. Нюрнбергский процесс был не только актом возмездия, но и актом человеческого коллективного разума.

Задача человечества теперь – не допустить новой мировой катастрофы, террора и насилия. «Люди, я люблю вас! Будьте бдительны! Берегите мир!» – призывал Юлиус Фучик. Об этом нужно помнить и сегодня, чтобы не допустить прихода к власти горячих голов, готовых ввергнуть народы в новую бойню.

Н.Н. Салохина, специалист по ВР и СВ



Сержант Вуд - палач Нюрнбергского трибунала



Аккредитация «Омского государственного технического университета» в сфере риэлтерских услуг

На днях ОмГТУ в лице кафедры «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело» получил свидетельство **РОСС RU УЗ 55.01**, зарегистрированное в Реестре Системы 16 сентября 2010 г., которое удостоверяет, что ГОУ ВПО «Омский государственный технический университет» (код **ИНН 55020113556**) соответствует требованиям, установленным в СТО РГР 040-03-02 «Требования и порядок заключения договоров на выполнение функций учебных заведений для целей сертификации», и **способно проводить подготовку кадров и повышения квалификации специалистов в области брокерской деятельности на рынке недвижимости**. Свидетельство выдано на основании решения Управляющего Совета Руководящего Органа Системы

(**протокол № 59 от «16» сентября 2010 г.**) Для этого были разработаны программы: «Государственное, муниципальное управление и агентская деятельность в сфере недвижимости», «Государственное, муниципальное управление и организация деятельности риэлтерской фирмы», «Агентская деятельность в сфере недвижимости», «Риэлтерская фирма и организация её деятельности». После окончания обучения выдаётся свидетельство о прохождении данных программ. В этом деле активную поддержку нам оказывает Гильдия участников Омского рынка недвижимости и Омского союза риэлтеров, которые являются членами РГР.

Мы приглашаем на обучение к нам на кафедру «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело» всех



заинтересованных лиц. Начало занятий по мере комплектования групп.

Обращаться: пр. Мира 32 А. ауд. 205, 216, 218. тел. 60-65-97, 60-53-65.

Контактное лицо – **Толстиков Дмитрий Александрович**

Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии

Привет всем тем, кто заинтересуется данной статьей. Меня зовут Алексей Богданов. Я студент 4-го курса факультета экономики и управления. Начну свой рассказ с того, что летом 2010 г. мне посчастливилось стать участником школы немецкого языка в Германии.

Узнав о немецком фонде DAAD (Германская служба академических обменов), который предоставляет различные виды стипендиальных программ для иностранных студентов со всего мира, я решил участвовать в летних курсах немецкого языка в Германии. Для этого мне пришлось собрать пакет документов и отправить их в Московское представительство DAAD. Пакет документов включает в себя копию сертификата сдачи теста OnDaf, который проверяет уровень знания языка участников программы; заполненный бланк заявки и еще некоторые документы на немецком языке, такие как автобиография в табличной форме, детальное обоснование необходимости участия в выбранном курсе, подробная рекомендация преподавателя вуза по специальности и адресный листок на русском языке. Одновременно с предоставлением документов предстоит выбрать курс, город и университет, в котором будет проходить летняя школа.

Выбрав Университет Лейбница в городе Ганновер (Leibniz Universität Hannover), я попал в федеральную землю Нижняя Саксония (Niedersachsen). Курс данной летней школы при университете предполагал подготовку к сдаче тестов DSH и TestDaf, то есть тестов, проверяющих знание немецкого языка. Эти тесты являются главными документами для поступления в немецкий вуз.

Каждый день с понедельника по пятницу в течение трех недель в университете проходили занятия по подготовке к экзаменам. Естественно, все занятия проходили только на немецком языке, но в стенах этого университета можно было услышать и много других языков, так как в нем учатся около 20% иностранцев.

В программе летней школы на этом курсе участвовали студенты практически со всех частей света: из России, Украины, Белоруссии, Польши, Франции, Италии, Испании, Венесуэлы, США, Англии, Китая, Конго, Индии, Японии, Кореи и т.д. Всего в этой летней школе при университете обучалось около 120 человек. Я завел там очень много иностранных друзей и повысил свой уровень знания разговорного немецкого языка, что очень полезно для тех людей, которые его изучают.

Проживание в Германии на период летних курсов предоставляется по выбору: DAAD предлагает по-



селиться в общежитии или самому найти жилье уже на месте.

Интернациональное бюро при университете, специально созданное для иностранных студентов, оказывает им помощь практически в любых вопросах учебы, жизни и отдыха в Германии. Это бюро организовывало для нас интересные и познавательные программы, мероприятия, путешествия, кинопросмотры фильмов, экскурсии, а также знакомило нас с достопримечательностями города Ганновер и с его современной жизнью.

В университете также можно было бесплатно посещать различные спортивные занятия. Мы занимались борьбой, плаванием, теннисом. Играли также всем интернационалом в футбол, баскетбол, волейбол.

Такие поездки запоминаются на всю жизнь, поэтому я всем рекомендую попробовать стать участником программы летних курсов немецкого языка в Германии. Это очень познавательно, увлекательно и просто интересно.

Спасибо за внимание, и пусть вам улыбнется удача!

Алексей Богданов, ФЭУ

Более подробную информацию о стипендиальных программах и сроках подачи заявлений смотрите на сайте www.daad.ru

Первенство ОмГТУ среди факультетов по шахматам



В ноябре 2010 года состоялся ежегодный шахматный турнир первенства ОмГТУ среди факультетов в рамках Спартакиады ОмГТУ. Борьба оказалась на редкость упорной, результаты игры определились в последнем туре.

В итоге 1-4-е места разделили команды ФЭОИМ, ЭНИ, ФТНГ и ФИТИКС. По системе дополнительных показателей места расположились следующим образом:

1 место – ФЭОИМ (Симонов С. гр. АКМП-510, выпуск ФТНГ; Рысьев Д. гр. РЭМ-510; Терехов В. гр. СУР-510; Осипов О. гр. СУР-510; Таран В. гр. ТР-510 – все выпускники РТФ)

2 место – ЭНИ (Козлов С. гр. Э-219; Сыч В. гр. Э-219; Зайцев В. гр. ЭБ-219; Лапыкин О. гр. ПЭ-318; Романенко О. гр. ИЭ-417)

3 место – ФТНГ (Галуза Ю. гр. ДП-516; Иванов А. гр. ПБ-318; Перин П. гр. ДП-417; Макаров И. гр. ИЗ-318; Гуйван И. гр. ГП-318)

4 место – ФИТИКС

5 место – НХИ

6 место – ФЭУ

7 место – РТФ

8 место – МСИ

9 место – ФГО

ПОБЕДИТЕЛИ НА ДОСКАХ:

1 доска – Симонов С. А. (гр. АКМП-510, ФЭОИМ, выпуск ФТНГ)

2 доска – Сыч В. Е. (гр. Э-219, ЭНИ)

3 доска – Перин П. С. (гр. ДП-417, ФТНГ)

4 доска – Осипов О. М. (гр. СУР-510, ФЭОИМ, выпуск РТФ)

5 доска – Романенко О. А. (гр. ИЭ-417, ЭНИ)

Победитель – судья 1 категории
И. В. Богачков

10 ЛЕТ, В ПЕРСПЕКТИВЕ - 100!

25 ноября специальность «Издательское дело и редактирование» отметила свое десятилетие. Основана она была по инициативе В.О. Бернацкого, ныне заведующего кафедрой «Филология и социальные коммуникации». Разработкой учебного плана занималась Г.И. Евсеева, которая в настоящее время является доцентом той же кафедры.



К счастью, тогда, в 2000 году, у них все получилось. И вот мы, студенты-издатели, осенью 2010-го года отпраздновали юбилей специальности, горячо нами любимой. И не только нами! На торжественное мероприятие пришли выпускники прошлых лет, преподаватели, а также студенты таких направлений, как «Связи с общественностью», «Социальная работа» и др. Кроме того, присутствовали и активно участвовали в мероприятии руководители омских организаций. Среди них С.А. Алексеев, директор «Омского книжного издательства»; В.С. Гуринов, директор ООО «Издательство Апельсин»; Л.Г. Ивлева, директор ООО «Издательство Амфора»; Е.В. Кан, директор полигра-

фического центра «Кан»; представители издательств ОмГТУ и СибГУФК. Им были вручены поздравительные грамоты. Те, в свою очередь, тоже не остались в долгу и презентовали кафедре и студентам ценные книги, в частности «Энциклопедию Омской области». К слову, в работе над ней приняла активное участие одна из выпускниц нашей специальности. Вообще многие приехавшие на праздник гости когда-то учились в политехе, а теперь работают редакторами, корректорами, журналистами, менеджерами и т.д.

Студентами были подготовлены красочные, оригинально исполненные стенгазеты, посвященные десятилетию специальности и издательскому ремеслу в целом. Позже по итогам смотра были названы лучшие работы.

В тот вечер на сцене актового зала студенты различных специальностей танцевали, пели, читали стихи, шутили. Отдельно хочется поблагодарить ребят из групп СО-219 и СО-229. Они оживили праздник и украсили его своими эффектными выступлениями, тонким и злободневным юмором и положительным настроением.

Важной частью мероприятия стало вручение грамот студентам группы ИД-515, занявшим второе место на Всероссийской олимпиаде по издательскому делу в Ижевске. Достойное выступление команды ОмГТУ свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников, на что, кстати, указывали и приглашенные руководители издательств.

По окончании мероприятия гости не спешили расходиться и продолжали общаться. Выпускник 2010-го года А. Набатов пожелал специальности столетнего юбилея и даже пообещал дожидаться этого знаменательного события. Что ж, хочется верить. И в то, что у него это получится, и в то, что это получится у нашей специальности.

Анатолий Баранов, гр. ИД-219

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
КОМАНДУ КВН
“ЗАВТРАК У ТИФФАНИ”,
ЗАНЯВШУЮ 3-Е МЕСТО НА
ФЕСТИВАЛЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ
ЛИГИ КВН-АЗИЯ
(Г. КРАСНОЯРСК)!!!**

Ассоциация выпускников поздравляет всех выпускников, а также преподавательский состав и студентов нашего университета с наступающим **Новым годом и Рождеством!** Пусть в Новом году воплотятся ваши планы и сбудется всё намеченное, пусть Новый год будет наполнен только добрыми свершениями и открытиями!